**Tabel meserii persoane cu dizabilități de vedere**

Tabelul a fost întocmit pe baza Clasificării Ocupațiilor din România, informațiilor oferite de Centrul de Informare și Consiliere a Persoanelor cu Dizabilități, din cadrul Agenției Județene de Ocupare a Forței de Muncă Timiș, și European Blind Union pe site-ul www.euroblind.org

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Domeniu | Denumire meserie | Explicații |
| 1. | Vânzări | * 1. Prezentator de produse | Recomanda, prin demonstratii, produse (marfurile) in spatii comerciale, expozitii si locuinte private. |
| * 1. Vanzator in case de comenzi | Contacteaza clientii existenti si pe cei potentiali, utilizand telefonul sau alte mijloace de comunicatii electronice, pentru a promova bunuri si servicii, obtinerea de vanzari si stabilirea de vizite de vanzari. Acestia pot contacta un client dintr-un centru de comanda prin telefon sau din spatii necentralizate. |
| * 1. Consultant relații clienți | Identifica corect solicitarile clientilor, analizeaza informatiile primite de la client, inregistreaza nevoile clientilor in sistemul informatic, gestioneaza si transforma nevoile clientilor in cerinte concrete catre diferite servicii interne, ofera raspunsuri profesioniste, se implica activ in rezolvarea problemelor semnalate de clienti pastrand un ton amabil si profesionist, se asigura de indicele de satisfactie al clientilor, informeaza clientii cu privire la oferta comerciala a firmei |
| * 1. Asistent vânzări | Asigura vanzarea produselor si serviciilor oferite de companie, ofera informatii despre caracteristicile tehnice si modul de folosire a produselor, ofera clientilor consultanta in alegerea produselor in acord cu nevoile acestora, ofera informatii despre promotiile din magazin precum si despre alte facilitati garantate de companie, isi aduce contributia la realizarea obiectivelor de vanzari si la atingerea targetului pe raionul pe care lucreaza |
| 2. | Industrie prelucrătoare | 2.1. Ambalator | Se ocupa cu cantarirea, ambalarea si etichetarea manuala a materialelor si produselor. |
| 3. | Asamblare echipamente | 3.1. Asamblor jucării / biciclete /articole de sport etc. | Se ocupa cu asamblarea pieselor sau componentelor prefabricate pentru a forma subansamble, produse si echipamente, in conformitate cu procedurile stabilite de companie. |
| 4. | Mass media | 4.1. Prezentator radio | Prezinta o emisiune difuzată de un post de radio, participa la interviuri, invita oaspeti, face sondaje de opinie printre ascultatori, vorbeste în direct prin telefon cu acestia, pune întrebari si participa la concursuri interactive, selecteaza muzica data pe postul de radio în emisiunea sa etc. |
| 4.2. Voice-over | Suprapunerea unei voci pe fundalul unui material filmat. |
| 5. | Alimentar | 5.1. Degustător | Verifica, gusta si clasifica diferitele tipuri de produse agricole, alimentare si bauturi. |
| 6. | Administrativ | 6.1. Agenţi în centre de informare | Ofera consultanta si informatii clientilor, raspund la intrebari cu privire la bunurile, serviciile sau politicile unei companii ori organizatii, prelucreaza tranzactiile financiare utilizand telefonul sau mijloace electronice de comunicare, cum ar fi media ori e-mailul. Centrele de informare sunt situate in spatii care pot fi la mare distanta de clienti sau de alte operatiuni ale organizatiilor sau companiilor ale caror informatii sunt furnizate. |
| 6.2. Operatori centrale telefonice | Utilizeaza centralele si consolele telefonice de comunicatii pentru a stabili conexiunile telefonice, a primi solicitarile de informatii ale apelantului si raportarile problemelor de serviciu aparute, inregistreaza si retransmit mesajele catre membrii personalului sau clientilor. |
| 6.3. Operatorii de interviu pentru sondaje si cercetare de piata | Chestioneaza persoane si inregistreaza raspunsurile acestora la intrebarile privind cercetarea si studierea pietei pe diverse subiecte. |
| 7. | Industrie manufacturieră | 7.1. Confectioner mături | Muncitorii calificati in domeniul produselor manufacturiere imbina aptitudinile artistice si manuale pentru proiectarea, confectionarea, repararea, ajustarea, reglarea, intretinerea si ornamentarea diverselor obiecte. Acestia aplica tehnici traditionale si/sau tehnici recent dezvoltate pentru sculptarea, modelarea, asamblarea, impletirea si ornamentarea diverselor articole din sticla, ceramica, materiale textile, paie, piatra, lemn si articolelor din piele. |
| 7.2. Confectioner de produse din sfori sau frânghii |
| 7.3. Confectioner bidinele, pensule, perii |
| 8. | Psiho-social | 8.1. [Psiholog (in specialitatea consiliere psihologica](http://www.rubinian.com/cor_6_ocupatia_detalii.php?id=263402), psihoterapie, psihologia muncii si organizational, psihologie educationala, consiliere scolara si vocational, psihopedagogie speciala, [terapeut ocupational](http://www.rubinian.com/cor_6_ocupatia_detalii.php?id=263419)) | Efectueaza cercetari si studiaza procesele mentale si comportamentul fiintelor umane, individual sau in grupuri, si aplica aceste cunostinte pentru a promova adaptarea si dezvoltarea fiintelor umane pe plan personal, social, educational sau ocupational. |
| 8.2. [Asistent social](http://www.rubinian.com/cor_6_ocupatia_detalii.php?id=263501) | Specialistii in asistenta sociala si consiliere ofera indrumare si consiliere persoanelor fizice, familiilor, grupurilor, comunitatilor si organizatiilor ca raspuns la dificultatile personale si sociale. Acestia ajuta clientii sa dezvolte abilitati si sa aiba acces la resursele si serviciile-suport necesare pentru a raspunde problemelor aparute din cauza somajului, saraciei, dizabilitatilor, dependentei, comportamentului infractional si delicvent, problemelor conjugale si de alta natura. |
| 8.3. [Art-terapeut](http://www.rubinian.com/cor_6_ocupatia_detalii.php?id=263504) |
| 8.4. [Specialist in evaluarea vocationala a persoanelor cu dizabilitati](http://www.rubinian.com/cor_6_ocupatia_detalii.php?id=263506) |
| 8.5. [Specialist in angajare asistata](http://www.rubinian.com/cor_6_ocupatia_detalii.php?id=263507) |
| 8.6. [Instructor-educator pentru activitati de resocializare](http://www.rubinian.com/cor_6_ocupatia_detalii.php?id=263508) |
| 9. | Servicii de traducere și interpretariat | 9.1.Traducator | Persoană care traduce (un text) dintr-o limbă în alta. |
| 9.2. Interpret | Persoană specializată în traducerea orală mijlocind comunicarea între oameni care vorbesc limbi diferite. |
| 10. | Cultural | 10.1. [Acompaniator](http://www.rubinian.com/cor_6_ocupatia_detalii.php?id=265201) | Cel care acompaniază (cu vocea sau cu un instrument) executarea unei bucăți muzicale. |
| 10.2. [Corist](http://www.rubinian.com/cor_6_ocupatia_detalii.php?id=265205) | Persoană care cântă într-un cor. |
| 10.3. [Instrumentist](http://www.rubinian.com/cor_6_ocupatia_detalii.php?id=265209) | Persoană care cântă (ca profesionist) la un instrument muzical (într-un ansamblu). |
| 10.4. [Solist vocal](http://www.rubinian.com/cor_6_ocupatia_detalii.php?id=265215) | Cântăreț care execută o compoziție muzicală (sau o parte dintr-o compoziție muzicală) concepută pentru o singură voce |
| 10.5. [Disc-jockey](http://www.rubinian.com/cor_6_ocupatia_detalii.php?id=265231) | Elaborează programe muzicale diverse pentru cluburi, concursuri de dans, prezentări de modă, manifestări educaţionale pentru copii şi tineret, diverse spectacole etc. Disc-jokey-ul pregătește spectacolele, amplasează şi întrebuinţează aparatura şi sistemele pentru sunet, participă la desfăşurarea spectacolelor,asigură elemente ce țin de marketingul produsului muzical |
| 11. | Formare profesională | Specialistii in formarea si dezvoltarea personalului planifica, dezvolta, implementeaza si evalueaza programele de formare si dezvoltare, pentru a se asigura ca atat echipa de management, cat si personalul isi insusesc abilitatile si dezvolta competentele cerute de catre organizatie pentru a realiza obiectivele organizationale. | |
| 11.1. [Formator](http://www.rubinian.com/cor_6_ocupatia_detalii.php?id=242401) | Specialist care concepe, proiectează, organizează si susține un curs în domeniul său de expertiză. Principalul obiectiv al unui formator este de a crea programe de formare care să dezvolte anumite abilități și să îmbunătățească cunoștințele participanților în domeniul ce constituie tema cursului |
| 11.2. Organizator/conceptor/consultant formare | Furnizează informatii referitoare la tipul de servicii oferite de institutie, asistă angajatorii în identificarea nevoilor de formare, prospectează piața de formare profesională și contactează posibili colaboratori persoane fizice si juridice, actualizează continuu baza de date, organizează activitatea administrativă aferentă cursurilor de formare profesionala, organizează activitatea de formare: contactare formatori, asistarea acestora pentru elaborarea planului şi programei de formare, monitorizarea activităţii formatorilor pe perioada programului de formare |
| 11.3. Evaluator de competente profesionale | Evaluatorul de competente profesionale este un specialist cu experientã recentã de muncã si/sau de coordonare în ocupatiile pentru care este desemnat de un centru de evaluare, sã efectueze evaluãri. Evaluatorul explicã candidatului, la cerere, continutul si prevederile standardului ocupational ajutându-l sã-si evalueze propria performantã profesionalã în raport cu acesta si sã decidã intrarea voluntarã în procesul de evaluare. El rãspunde de punerea în aplicare a întregului proces de evaluare, stabilind împreunã cu candidatul programul si metodele de evaluare, înregistrând apoi rezultatele evaluãrii. |
| 11.4. [Specialist in activitatea de coaching](http://www.rubinian.com/cor_6_ocupatia_detalii.php?id=242412) | Oferă servicii de învățare non-formală și dezvoltare personală sau organizațională persoanelor care prin aceste servicii doresc să schimbe ceva important în viața lor personală, profesională sau în organizația lor, să-și îmbunătățească performanțele în activitățile pe care le desfășoară sau în relațiile cu ceilalți.  Intervenția specializată a specialistului în activitatea de coaching constă în asistarea și ghidarea clientului cu mijloace și instrumente specifice în a-și manifesta capacitățile potențiale, a-și defini sau clarifica obiective specifice, a identifica resurse și blocaje, a-și înțelege propriile perspective și percepții, a înțelege contextul mai larg în care acționează, a avea încredere în forțele proprii, a învăța să caute și să aleagă soluții viabile, a elabora planuri de acțiune, a stabili modalități optime de monitorizare a propriilor rezultate. |
| 11.5. Instructorii-formatori pentru elevi cu nevoi speciale | Predau copiilor, persoanelor tinere sau adultilor cu dizabilitate fizică ori mentală sau acelora cu dificultati de invatare ori cu alte nevoi speciale. Acestia promoveaza dezvoltarea sociala, emotionala, intelectuala si fizica a elevilor lor. |
| 12. | Învățământ | 12.1. Profesor în învățământul preuniversitar, universitar, profesional | Predă o materie de studiu (într-o școală, într-o universitate, etc.), având o pregătire specială. |
| 13. | Turism | 13.1. Maseur (hoteluri, spa-uri, centre de balneo-fizio-terapie etc.) | Specialist în practicarea masajului. |
| 13.2. Consultanti si functionari in agentiile de voiaj | Furnizeaza informatii, stabilesc itinerarii de calatorie, obtin rezervari de locuri pentru transport si cazare si organizeaza excursii de grup. |